

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
в средней группе
«Познавательное развитие»
тема «День земли»**

**Составила: Зотова Л.Н.
Воспитатель СП д/с «Тополек»
ГБОУ СОШ № 8
п.г.т. Алексеевка, г.о. Кинель**

Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе

«Познавательное развитие»

тема «День земли»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-Коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Цели: способствовать формированию экологического сознания и чувства любви к нашей планете Земля, бережного отношения к природе, интереса к экологическим проблемам и желания помочь природе.

Задачи:

1. Образовательная область «Познавательное развитие»:

- познакомить с историей праздника «День земли»;
- формировать понятие о себе как о жителе планета Земля
- дать представления об экологических проблемах родного края
- закрепить названия животных, насекомых, птиц родного края

2. Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речевого творчества
- обогащение активного словаря (экологические мероприятия)

3. Образовательная область «Социально-Коммуникативное развитие»

- подвести к пониманию того, что надо с детства любить природу, изучать ее, правильно с ней обращаться
- воспитывать бережное отношение к природе, умение сопереживать.

-формирование позитивной установки к видам труда на земле

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- привлекать детей к активному участию в изготовлении поделок из различных материалов
- закреплять умение свободно располагать изображения на бумаге

- упражнять в аккуратном пользовании клеем, салфеткой
- развивать творческие способности детей

5. «Физическое развитие»

- способствовать формированию потребности в двигательной активности
- совершенствовать навык ориентации в пространстве, ловкости, быстроты

Методы и приемы:

Словесные (беседы, вопросы, обсуждения, рассказы стихов)

Наглядные (презентация, картинки с изображением поведения в лесу)

Практические (дидактическая игра, подвижная игра)

Материалы и оборудование:

- глобус;

- плакат с изображением земли с наклеенными обрезками грязной бумаги и мусором,

демонстрационный материал к беседам «Земля – наш дом», Презентация красоты природы.

- демонстрационный материал к игре «Правила поведения в природе»;

- материал для практического задания оформления плаката «День Земли. Спасем нашу планету»,

- семена и контейнеры с землей для посадки рассады цветов.

Предварительная работа: знакомство с глобусом, рассматривание картинок с природой, разучивание стихотворений, рисование цветов и деревьев для аппликации.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации детской деятельности
Двигательная	Подвижная игра «Очистим планету от мусора»
Игровая	Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо?»
Познавательная-исследовательская	Наблюдение
Изобразительная	Рисование и аппликация –

	коллективная работа
Коммуникативная	Беседа, рассказ стихов,
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихов

Логика образовательной деятельности

Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
<p>Воспитатель: <i>(показывая на глобус)</i> Дети! сегодня, 22 апреля – Всемирный день Земли или День Рождения нашей планеты. Его можно назвать праздником чистой воды, земли и воздуха - всего, что необходимо для нашей жизни. Земля – это наш общий дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Нужно беречь природу, сажать деревья и растения, подкармливать птиц, охранять животных. А для этого нужно знать природу. Почему этот день назвали всемирный?</p>	<p>Дети слушают, участвуют в диалоге. Отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Сформирован интерес к предстоящей деятельности.</p>
<p>Потому что, его знают в разных странах мира и отмечают этот праздник. Проводятся разные экологические мероприятия. Жители городов участвуют в благоустройстве, озеленении территорий: сажают молодые деревья, украшают клумбы красивыми цветами, отказываются от езды на машине и ездят на велосипеде.</p> <p>Добрый мир создал творец, Солнце – общий наш</p>	<p>Дети рассказывают стихи</p>	<p>Активизированы память, речевая активность, Закреплена интонационная культура речи</p>

<p>отец, А Земля – конечно, мать Нужно Землю охранять! Ребята, очень хочется чтобы у нашей земли получился настоящий праздник -День рождения. Поэтому давайте вместе поздравим нашу планету Земля стихами.</p>		
<p><i>(в конце стихотворений из-за ширмы начинает лететь мусор)</i></p> <p>- Это что за шутки! Что за мусор к нам летит?</p> <p>Звучит музыка, выходит незнайка, мусорит....</p> <p>В: -Зачем ты это делаешь!</p> <p>Н: -А вам-то что?</p> <p>В:- Разве тебе совсем не жалко нашу природу?</p> <p>Н:- Ой, да мест на земле много, если я тут немного намусорю, ничего страшного не случится!</p> <p>В- А, представьте, если каждый будет так думать! То совсем вскоре чудесная планета превратится в большой комок мусора... и потеряет свою первозданную красоту.</p> <p>- Вы только полюбуйся, какая она у нас на самом деле красивая.</p> <p>Показ презентации «Красоты природы»</p>	<p>Дети просматривают презентацию «Красоты природы»</p>	<p>Активизированы внимание, интерес к природе</p>
<p>В: Нравится тебе, Незнайка?</p>	<p>Дети просматривают презентацию «Засорения Земли»</p>	<p>Вызвано заботливое отношение и сопереживание к нашей</p>

<p>Н: Нравится!</p> <p>В: А, посмотри, какой она может стать, если никто из нас не будет о ней заботиться.</p> <p>Презентация «Засорения Земли»</p>		<p>планете. Активизировано внимание к проблемам засорения земли</p>
<p><i>(На доске Незнайка вывешивает плакат с изображением земли с наклеенными грязными бумажками и мусором)</i></p> <p>В:А это тебе Незнайка понравилось? А, ребята вам понравилось?</p> <p>Н: Нет! Я все понял, и больше не буду мусорить.</p> <p>Н: Ребята, помогите мне собрать мусор.</p> <p>Собрать 2 команды по 7 человек.</p> <p>Подвижная игра «Очистим планету от мусора»</p> <p><i>(Дети подбегают по 1 к плакату- планете и срывают с него по одной бумажке и относят их в мусорные корзинки)</i></p>	<p>Дети играют в подвижную игру</p>	<p>Вызван интерес. Обеспечена потребность детей в движении. Закреплены двигательные навыки. Совершенствованы навыки ориентации в пространстве, ловкости, быстроты.</p>
<p>Воспитатель: Очистили планету, теперь украсить нужно. Коллективная работа «Украсим планету» <i>(дети рисуют и наклеивают цветы и деревья на плакат - планету)</i></p>	<p>Дети рисуют и вырезают цветы, деревья и клеят на плакат.</p>	<p>Активизировано мышление. Закреплены приемы рисования, вырезания из бумаги, аккуратного наклеивания.</p>
<p>Воспитатель: Вот мы и расчистили от мусора и позаботились о нашем маленьком кусочке Земли.</p>	<p>Дети играют в Д/И</p>	<p>Активизированы внимание, мышление.</p>

<p>И если каждый из вас будет оберегать, хотя бы даже самый малюсенький кусочек Земли, наша планета будет становиться все краше и краше.</p> <p>Незнайка: Ребята, так я понял, мы и только мы можем помочь нашей планете стать чище и красивее, мы должны заботиться о ней.</p> <p>Воспитатель: Ребята, а вы поняли, как мы можем заботиться и беречь нашу планету? Вы бросаете мусор на улице, ломаете деревья, мучаете животных?</p> <p>Ответы детей</p> <p>Воспитатель: Давайте проверим и поиграем в игру.</p> <p>Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо?» <i>(детям предлагаются картинки с изображением хороших и плохих поступков, совершаемых по отношению к природе, на картинке есть пустые квадратики, которые надо закрасить красным – плохо или зеленым – хорошо)</i></p>		
<p>Воспитатель: Да, природу следует использовать так, чтобы не причинить ей вреда. Нужно с детства любить природу, изучать ее, правильно с ней обращаться.</p> <p>Незнайка: Ребята, мы с вами живём в одном общем доме. Что это за дом <i>(Ответы)</i>-Земля. У вас у всех есть соседи? Ответы. Раз планета Земля - наш общий дом, то и соседи на</p>	<p>Дети участвуют в беседе</p>	<p>Активизированы речевая активность, мышление.</p>

<p>нашей планете у нас одни. Назовите их (<i>Птицы, животные, насекомые.</i>)</p>		
<p>Воспитатель: Давайте же стараться жить так, чтобы земля вокруг оставалась щедрой и прекрасной, чтобы журчали на ней чистые ручьи, цвели сады, пели птицы. Предлагаю посадить цветы для украшения участка детского сада. <i>Совместная посадка семян цветов в горшки</i></p>	<p>Дети сажают цветы</p>	<p>Активизировано взаимодействие с педагогом и сверстниками в решении поставленных задач.</p>