

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
Средняя общеобразовательная школа №8 имени Воина-интернационалиста  
С.А.Кафидова  
структурное подразделение детский сад «Тополёк»  
п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области

---

**Конспект**  
**Итогового интегрированного мероприятия**  
**Посвященному «Неделе космонавтики»**  
**Во второй младшей группе «Солнышко»**  
**на тему: «Незнайка собирается на Луну!»**

Автор: Касымова Дилором Рахимовна,  
воспитатель первой квалификационной категории

п.г.т. Алексеевка ,г.о. Кинель  
апрель 2018г

## Конспект НОД для второй младшей группы.

### Тема: «Незнайка собирается на Луну!»

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**ЦЕЛЬ:** Формировать знания детей о космосе.

**Задачи:**

#### 1. Образовательные:

- Пояснить смысл слов «космонавт», «космический корабль», «космодром», «скафандр», «звезда», «астроном».
- Формировать первичные знания и представления о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине.
- Расширять кругозор ребенка благодаря раннему знакомству с некоторыми видами профессий: космонавт, конструктор, астроном.
- Развивать умение использовать в речи новые слова, побуждать детей отвечать на вопросы.

#### 2. Развивающие:

- Развивать мелкую и крупную моторику,
- Способствовать формированию эстетического вкуса
- Создавать условия для эмоционального отклика при ознакомлении с новыми знаниями
- Приобщать к чувству ритма, прослушивая стихотворения, развивать память и речь
- Развивать у детей речь, воображение, мышление, умение взаимодействовать друг с другом;
- Активировать слуховые и зрительные анализаторы;
- Закрепить знание геометрических фигур и умение выкладывать их по образцу;

#### 3. Воспитательные:

- Формировать умение общаться, договариваться со сверстниками в процессе совместной деятельности
- Способствовать формированию уважения к людям интересных и опасных профессий, помочь осознать важность их труда для общества и человека.
- Побуждать детей к совместной деятельности;
- Воспитывать у детей умение слушать взрослых.

**Предварительная работа:** беседы о предстоящем празднике- 12 апреля, дне космонавтики; Рассмотрение предметных картинок с изображением звездного неба, планет, спутников; дидактические игры «Собери целое», «Чудесный мешочек»; чтение произведений художественной литературы о космосе.

#### **Методы и приемы:**

- практические – моделирование профессиональной деятельности, создание художественного продукта (ракета из геометрических фигур);
- наглядные – Дидактическая игра «Солнечная система»;
- словесные – беседа, объяснения, вопросы к детям, загадывание загадок.

**Материалы и оборудование:** Игрушка на руку Незнайка, экран, презентация о космосе, цветные ведерки- 3шт., мячи трех цветов 10 шт., звезды цветные- 10 шт., бейдж на шнурке- 10 шт., доска переносная-1шт., звездное небо, планеты солнечной системы на клейкой основе- 9шт, солнце на клейкой основе, фотографии с изображением Ю. А. Гагарина, образец готовой ракеты из геометрических фигур, плоскостные геометрические фигуры, набор магнитов.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Подвижная игра «Быстрые ракеты», Физ. минутка «Космонавты»
Игровая	Игровые ситуации, подвижная игра, дидактическая игра

<i>Познавательная-исследовательская</i>	Решение проблемной ситуации, моделирование.
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, речевые ситуации, чтение стихотворения о Ю. Гагарине, совместное декламирование стихотворения А. Хайта «Планеты», словесная игра «Самая- самая», ситуативные разговоры, вопросы.
<i>Музыкальная</i>	Прослушивание «марш Юных Космонавтов»
<i>Изобразительная</i>	Выкладывание планет солнечной системы на звездном небе.
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Загадки о космосе, чтение стихотворений.
<i>Элементарный бытовой труд</i>	Совместный (коллективный) труд, реализация проекта.

### Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Здравствуйте ребята! Скажите пожалуйста какое сейчас время года? А какой праздник отмечала наша страна 12 апреля? Всю эту неделю мы с вами разговаривали о космосе, о достижениях наших космонавтов. Но кажется я что- то слышу, кто- то стучит.	Выражают заинтересованность. Отвечают на вопросы. Удивляются Приветствуют Незнайку.	У ребят появился интерес. Положительный настрой на тему занятия. Радуются появлению сказочного персонажа. Развитие связной речи.
	Ребята, к нам в гости пришел Незнайка, он признался, что собирается совершить полет на Луну, но у него недостаточно знаний о космосе, о том, что его может там ожидать. Давайте расскажем ему о том, что мы узнали на этой неделе? Просмотр презентации «День Космонавтики». Рассказ воспитателя о Космосе.	Узнают о проблеме- у Незнайки недостаточно знаний для полета на Луну. Смотрят презентацию, отвечают на вопросы воспитателя, прослушивают стихотворение о первом космонавте Ю. А. Гагарине	Формируются представления о космосе, звездах. Закрепляются названия профессий: «астроном», «космонавт». Формируются первичные представления о солнечной системе. Развитие связной речи.
	<u>Игра «Самая- самая»</u> Посмотрите, ребята, сколько звездочек прилетело к нам из космоса. Давайте рассмотрим их и придумаем про них словечко. Послушайте как я это сделаю: Моя звездочка самая- самая яркая! (Варианты детей) Но наши звездочки перемешались, помогите пожалуйста разложить их по	Выбирают себе мяч понравившегося цвета; Подбирают словечко о своей звездочке; Раскладывают звездочки по ведеркам соответствующего цвета;	Развитие связной речи и умение подбирать прилагательное к слову. Закрепляется знание основных цветов и умение располагать по цвету.

	цветам.		
	<p>А вы, ребята, хотели бы побывать на звезде?</p> <p><u>Подвижная игра «Быстрые ракеты»</u></p> <p>Ждут нас новые ракеты Для прогулок на планеты. На какую захотим, На такую полетим. Только есть один секрет – Опоздавшим места нет! (дети по сигналу занимают места на звездочках)</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети занимают место на звездочке.</p>	<p>Вызвать положительный эмоциональный настрой от двигательной активности и желание быстрее всех занять место на звездочке.</p> <p>Физическое развитие.</p>
	<p>Ребята, на этой неделе вы многое узнали, не хотите ли вы отгадать загадки о космосе?</p>	<p>Отгадывают загадки о космосе.</p>	<p>Поддержание интереса к теме.</p> <p>Закрепление полученных знаний.</p> <p>Развитие воображения.</p>
	<p>А теперь послушайте еще раз что же такое солнечная система.</p> <p>Ребята, посмотрите на это звездное небо, мы с вами выучили стихотворение о планетах. Давайте вместе со мной прочтем его и вспомним названия всех планет?</p> <p>По порядку все планеты Назовёт любой из нас: Раз — Меркурий, Два — Венера, Три — Земля, Четыре — Марс. Пять — Юпитер, Шесть — Сатурн, Семь — Уран, За ним — Нептун. Он восьмым идёт по счёту. А за ним уже, потом, И девятая планета Под названием Плутон.</p>	<p>Ребята прослушивают «Марш юных космонавтов», берут каждый по планете, сделанной из картона. Под стихотворное сопровождение дети называют планеты по порядку и наклеивают каждую на свою орбиту звездного неба.</p>	<p>Высокая познавательная активность</p> <p>Формируются первичные представления о внешнем облике планет и местонахождении каждой в солнечной системе.</p> <p>Раскрывается творческий потенциал ребенка.</p> <p>Творческая активность на высоком уровне.</p> <p>Ребята видят первые результаты совместного труда.</p> <p>Развивается слуховое восприятие музыкального произведения.</p> <p>Развивается ориентировка на ватмане.</p>
	<p>Ребята, а сейчас мы представим, что мы с вами и Незнайка- самые настоящие космонавты.</p> <p><u>Физ. минутка «Космонавты»</u></p> <p>Ну-ка дружно! Ну-ка вместе! Зашагали по планете. Космонавты, космонавты, Бег на месте, раз- два, раз- два! Космонавты, космонавты,</p>	<p>Дети выполняют основные движения по тексту.</p>	<p>Развивается крупная моторика, умение выполнять движения по тексту вместе с воспитателем.</p> <p>Развивается слуховое восприятие.</p>

	<p>Приседайте, раз- два, раз- два! Мы большими стать хотим, Сразу в космос полетим!</p>		<p>Развивается двигательная активность. Снимается эмоциональная нагрузка. Развивается чувство ритма.</p>
	<p>Ну что, Незнайка, понравилось тебе то, как дети много узнали о космосе? И помогут ли тебе все эти знания осуществить полет на Луну? (Ответ Незнайки) Но на чем бы Незнайка смог добраться до Луны? А кто конструирует ракеты? А вы хотите помочь Незнайке и сконструировать ракету? Посмотрите внимательно на эту ракету, из каких геометрических фигур она состоит?</p>	<p>Ответы детей. Конструируют ракету по образцу из плоских геометрических фигур.</p>	<p>Позитивное отношение к совместной деятельности, к результатам своего труда. Понимание важности профессии конструктор. Используют первичные знания о профессии конструктор для решения проблемной ситуации. Развитие логического мышления. Закрепление знаний геометрических фигур- круга, прямоугольника, треугольника. Развитие зрительной памяти и внимания. Формирование умения воспроизводить образ с картинки, умения строить ракету из плоских геометрических фигур.</p>
	<p>Ну вот, Незнайка, теперь можешь лететь на Луну на ракете. А теперь мы с вами, дети, Улетаем на ракете. Все в шеренгу становись! Опускаем ручки вниз! Все считаем! 5, 4, 3. 2, 1, Пуск! И мы с вами улетаем в группу и там продолжим наши космические приключения!</p>	<p>Радуются своим успехам. Дети усаживают Незнайку на ракету, прощаются с ним. Выстраиваются в форме ракеты. Считают вместе с воспитателем. «Улетают» в группу.</p>	<p>Развитие эмоциональной составляющей, умений действовать сообща. Развитие ориентировки в пространстве, Закрепление обратный счет от пяти до одного, Позитивный настрой.</p>

