

Конспект непосредственно-образовательной
деятельности в подготовительной группе.

«Познавательное развитие»

Тема: «Россия-Родина моя!».

Составила: Шашкова Л.Н.

Воспитатель ГБОУ СОШ№8

СП д\с «Тополек»

п.г.т.Алексеевка г.о.Кинель

Тема:»Россия-Родина моя!»

Приоритетная область: «Познавательное развитие»

Интеграция: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», « Физическое развитие».

Задачи:

1. Обобщить и систематизировать знания детей о России.
2. Закрепить названия крупных российских городов, название рек, народов, населяющих РФ.
3. Закрепить название народных промыслов.
4. Познакомить детей со знаменитыми деятелями культуры и искусства.
5. Развивать творческие, композиционные способности, воображение воспитанников.
6. Развивать связную речь детей.
7. Развивать логическое мышление, внимание, память.
8. Продолжать воспитывать у детей любовь к Родине.
9. Воспитывать гражданско- патриотические чувства.
10. Воспитывать в детях любовь к народным традициям, показывая неразделимую взаимосвязь народного изобразительного искусства, народной музыки и устного народного творчества.
11. Формировать уважительное отношение к государственным символам.
12. Продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

Методы и приемы:

Практические: дидактическая игра « Собери флаг из цветов», д/и «Закончи предложение», «Назови правильно», игра « Народные умельцы».

Наглядные: презентация, серия сюжетных картинок по заданной теме .

Словесные: беседы, вопросы, обсуждения, словесная игра « Вежливые слова»

Материалы и оборудование: сюжетные картинки по заданной теме, аудиозапись «Гимн России», атрибуты к дидактическим играм, краски, салфетки, кисточки, баночки с водой.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	физминутка
<i>Игровая</i>	Дидактические игры, игровая ситуация « Путешествие по нашей стране»
<i>Познавательная-исследовательская</i>	Наблюдение
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, вопросы, обсуждения, словесная игра
<i>Музыкальная</i>	Прослушивание аудиозаписи « Гимн России»
<i>Изобразительная</i>	Рисование элементов росписи дымковских мастеров
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Загадывание загадок

Логика образовательной деятельности.

Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
<p>Воспитатель просит ребят встать в круг. Игра « Вежливые слова»</p> <p>Воспитатель.: Здравствуй! — Ты скажешь человеку. Здравствуй! — Улыбнется он в ответ. И, наверно, не пойдет в аптеку, и здоровым будет много лет.</p> <p>Воспитатель.: Что мы желаем человеку, когда говорим «Здравствуй!»? (Ответы детей)</p> <p>Воспитатель.: какие еще вежливее слова Вы знаете? Дети: Спасибо, пожалуйста, до свидания.</p> <p>Воспитатель.: Здравствуй, маленькие россияне!</p> <p>Воспитатель.: Вы знаете, почему я так к вам обращаюсь? (Ответы детей)</p>	<p>Дети встают в круг.</p> <p>Дети называют вежливые слова.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Положительный эмоциональный настрой.</p> <p>Умеют рассуждать и высказывать свое мнение.</p> <p>Умеют анализировать, рассуждать.</p>
<p>Беседа о России (слайд№1) Игровая ситуация: Ребята, мы сегодня отправимся в путешествие по нашей стране. Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле! Вы уже знаете, как называется наша страна? (Ответы детей.) Правильно, у нашей страны</p>	<p>Слушают рассказ воспитателя и принимают участие в беседе.</p>	

<p>удивительно красивое, звучное имя – Россия. Давайте повторим его вместе. А вы знаете, почему у нашей страны такое название?</p> <p>За ясные зори, умытые росами, За русское поле с колосьями рослыми, За реки разливные в пламени синем</p> <p>Тебя по-славянски называли - Россия.</p> <p>Воспитатель предлагает подойти к карте и задает вопросы</p> <p>Покажите территорию нашей страны? Чем она богата? Что мы видим на карте? (ответы детей)</p>	<p>Подходят к карте и выполняют задание у карты.</p>	<p>Умеют выделять по карте.</p> <p>Употребляют в речи простые и сложные предложения.</p>
<p>Символы нашей страны. (слайд №2)</p> <p>Воспитатель предлагает обратить внимание на символы нашей страны.</p> <p>Ребята, как можно отличить нашу страну от других стран. (ответы детей)</p> <p>Назови символы нашей страны.(ответы детей)</p> <p>У каждой страны есть свой флаг.</p> <p>Что означает полосы на флаге нашей страны? (ответы детей)</p> <p>Д\и «Соберем флаг из цветов»</p> <p>Я предлагаю нам отправиться на прогулку. Мы очутились на красивом лугу, где много- много цветов . Какого они цвета ?</p>	<p>Дети принимают участие в беседе.</p> <p>Выполняют правила д\и</p>	<p>Используют в диалоге активный словарь.</p> <p>Развита память, мышление.</p>

<p>(ответы детей) Давайте соберем из этих цветов флаг нашей страны. Воспитатель: Что изображено на гербе нашей страны? Ответы детей Воспитатель орёл птица какая??? Ответы детей Воспитатель.: Еще у каждой страны есть свой гимн. Кто слышал гимн? Воспитатель.: Когда звучит гимн взрослые и дети должны вставать Воспитатель.: У каждой страны есть свой президент. Кто знает, как зовут президента нашего государства? Ответы детей Физинутка. Мы шагаем друг за другом; Лесом и зеленым лугом. Крылья пестрые мелькают, В поле бабочки летают. Раз, два, три, четыре, Полетели, закружили. (Имитация движений.)</p>	<p>игры.</p> <p>Дети рассказывают о гербе нашей страны.</p> <p>Дети прослушивают гимн России.</p> <p>Выполняют движение по тексту.</p>	<p>Знают об истории герба нашей страны.</p> <p>Эмоционально-положительное отношение к своей родине.</p>
<p>Москва- столица нашей Родины (слайд№4). У каждой страны есть своя столица. Столица- это главный город страны. Как называется столица нашей Родины? (ответы детей) Игра «Подбери слово» Подберите к слову «Москва» слова, которые отвечают на вопрос «какая?»</p>	<p>Дети рассматривают фото Москвы.</p> <p>Выполняют правила игры.</p>	<p>Подбирают имена прилагательные.</p>

<p>Города России.(слайд №5) Воспитатель знакомит детей с городами России: Ростов, Вологда, Нижний Новгород, Самара.</p>	<p>Дети рассматривают картинки крупных городов России.</p>	
<p>Мой край родной (слайд№6) С чего начинается родина? Как вы понимаете этот вопрос? (ответы детей). Родина начинается с родного дома, где живет семья каждого из нас. Можно говорить о любимом уголке природы, о своем дворе, улице, о своем любимом поселке. Все это – наша Родина. Игра «Закончи предложение» Воспитатель.: Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру закончите предложения словом «Родина». Приехать, прибыть (куда?) на... <i>Родину</i>. Все люди гордятся своей ... <i>Родиной</i>. Жить, работать (где?) на... <i>Родине</i>. Пролетать над... <i>Родиной</i>. Мы сегодня говорим о... <i>Родине</i>. Воспитатель.: Молодцы!</p>	<p>Дети рассказывают о своем поселке.</p> <p>Выполняют правило игры.</p>	<p>Развита диалогическая и монологическая речь.</p> <p>Умеют склонять имена существительные.</p>
<p>«Народные промыслы» (слайд №7) Наша страна славится мастерами и их трудом. Воспитатель загадывает загадки о декоративно-</p>	<p>Дети отгадывают загадки и</p>	<p>Умеют различать элементы росписи разных</p>

<p>прикладном искусстве российских мастеров (гжель, хохлома, дымковская игрушка, богородская игрушка). д\и « Народные умельцы»</p>	<p>соотносят картинки. Дети рисуют по заготовкам элементы росписи дымковских мастеров.</p>	<p>мастеров. Развито творческое воображение.</p>
<p>Знаменитые россияне (слайд №8) Воспитатель сообщает детям, что наша Родина богата талантами, много замечательных людей прославили Россию своим трудом. На экране появляются картинки с изображением людей (спортсмены, космонавты, писатели, артисты).</p>	<p>Дети называют знаменитых людей.</p>	<p>Развито логическое мышление, внимание, память.</p>
<p>«Мы гордимся тобой Россия» (слайд №9) Будущее нашей страны России во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми. Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый. Итог: Воспитатель благодарит детей.</p>	<p>Дети делятся впечатлениями.</p>	<p>Эмоционально-положительные эмоции по окончании НОД.</p>