

Отзыв наставника Пильтяевой Ирины Евгеньевны о Боковой Татьяне Анатольевне

Совместная работа наставника и молодого учителя создает условия для активного включения в учебно-воспитательный процесс школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности. Молодые педагоги, устраиваясь на работу в школу, часто испытывают трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности. Перед ними одновременно возникает множество задач, связанных как со знакомством с коллективом и с классом, так и со вступлением в новую должность – учителя.

В этом году я стала наставником начинающего педагога Боковой Т.А., являющейся классным руководителем 1 «В» класса. Для Татьяны Анатольевны это двойная нагрузка: она должна сама вжиться в новую роль, и помочь первоклассникам адаптироваться к школьной среде. Учителем начальных классов она мечтала работать с детства. Ей очень нравится работать с детьми младшего школьного возраста, следить за их творческими успехами и победами. Основным местом работы до этого периода была школьная библиотека, где она работала библиотекарем. Начинающий педагог старается развивать у ребят такие качества, как аккуратность, усидчивость, терпение, дисциплинированность, умение отстаивать свою точку зрения и находить компромисс.

Татьяна Анатольевна коммуникабельна, корректна, отзывчива, трудолюбива, обладает высоким уровнем общей культуры - все это позволяет пользоваться авторитетом среди коллег, учащихся и их родителей.

Я считаю, что поддержка и помощь опытного педагога очень важна, чтобы молодой учитель уже с первых дней чувствовал себя комфортно и уверенно во всех отношениях, чтобы у него не возникло разочарования в профессии. Необходимо грамотно построить работу по адаптации и успешному вхождению начинающего педагога в профессиональную деятельность.