

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 п.г.т.Алексеевка г.о.Кинель
Самарской области имени воина –интернационалиста С.А.Кафидова



Утверждаю
рассмотрена на
Директор В.М.Суровцев
учителей
«2» 09 2019 г.

Согласовано

«2» 09 2019г.

Зам.директора по ВР
Г.В. Кузнецова

Программа

заседании МО

начальных классов
Протокол № 1
от «2» 09 2019г.
Руководитель МО
Свет-

Программа внеурочной деятельности «Юный шахматист»

Программа составлена на основе
программы дополнительного образования «Юный шахматист» Абрамов С.П.,
Барский В.П., ООО «Дайв» 2009 г.

Класс: 2-3

Программу разработала
учитель физ. культуры:
Коновалова Т.С.

2019-2020 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом; примерной программой по внеурочной деятельности начального образования учреждения; программой дополнительного образования «Юный шахматист» Абрамов С.П., Барский В.П., ООО «Дайв» 2009 г.

Общая характеристика курса.

В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Введение занятий шахматами позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Игровая форма обучения превратит знакомство с шахматами в увлекательный процесс, а соревновательный элемент поможет поддерживать устойчивый интерес к получению новых знаний, которые немедленно найдут практическое применение в междуособных партиях детей.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, логическое мышление, начальные формы волевого управления поведением. Нет ничего удивительного, что шахматы являются почти идеальной моделью для успешного развития способности действовать в уме.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отставать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Дети с ограниченными физическими возможностями могут играть со своими сверстниками на равных, что невозможно в физических видах спорта.

Важная особенность шахмат заключается, в том числе, и в существующих правилах корректного поведения во время игры. нарушать правила нельзя, поскольку любое подобное нарушение приводит к немедленному поражению. Таким образом, у детей с самого раннего возраста формируется уважительное отношение к правилам, нормам поведения, а ведь в основе

морали, нравственности лежит осознанное и добровольное соблюдение общепризнанных норм поведения.

Цель: развитие личных и профессиональных компетенций обучающихся посредством овладения искусством игры в шахматы.

Задачи:

- содействовать интеллектуальному развитию обучающихся, развивать у школьников логическое и образное мышление, память, внимание, усидчивость;
- обучить детей стратегическим основам шахматной игры, методам долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- способствовать овладению ребятами важнейшими элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре;
- включить обучающихся в систематическое участие в шахматных соревнованиях и турнирах;
- привить любовь и интерес к шахматам и обучению в целом, формировать чувство уважения к сопернику, умение с достоинством преодолевать неудачи и трудности;
- развивать навыки работы в команде, способствовать освоению корпоративной шахматной культуры;
- формировать познавательную мотивацию в процессе обучения.

Формы освоения искусства игры в шахматы довольно разнообразны, овладение ими происходит на всем маршруте освоения программы. С этой целью применяются различные формы работы: лекции; беседы; игровые и практические занятия; исследовательские работы; сеансы одновременной игры с руководителем; конкурсы по решению задач, этюдов; турниры; игры с гандикапом; игры различного типа на шахматную тематику; доклады по истории шахмат; анализы сыгранных на ответственных турнирах партий. Основным критерием отбора форм, методов работы с детьми является создание условий для осознанного личностного роста обучающегося.

В целях обогащения и развития духовного мира каждого ребенка в педагогическом процессе используется богатейший потенциал шахмат – образовательный, культурный, духовный, воспитательный, спортивный, коммуникативный.

Программа «Юный шахматист» рассчитана на два года. (по одному часу в неделю, 34 часа в год; 2-3 классы)

Первый год обучения.

Учебный курс включает 34 урока и охватывает 6 больших тем. На каждом занятии изучается элементарный шахматный материал и более углубленно прорабатываются отдельные подтемы.

1. ИГРА В ШАХМАТЫ. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.
Легенды о происхождении шахмат. как выглядит шахматная доска и как она располагается между игроками. Белые и чёрные поля, горизонтали, вертикали, диагонали. Центр и угловые поля. Шахматная нотация. (Дидактические игры и упражнения)
2. ХОДЫ И ВЗЯТИЯ ШАХМАТНЫХ ФИГУР. НАЧАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ. ЦЕННОСТЬ ФИГУР. Две армии - армия белых и армия чёрных. Пешка, ладья, слон, ферзь, конь, король – как они ходят и как бьют. Особые ходы пешкой – правило взятия на проходе и правило превращения. Начальная расстановка, правило «ферзь любит свой цвет». Ценность фигур – пешка как единица «стоимости». (Дидактические игры и упражнения)
3. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ. Шах и мат, ничья, вечный шах, пат, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. (Дидактические игры и задания)
4. МАТОВАНИЕ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ. Линейный мат. Мат королём и ферзём. (Дидактические игры и задания на мат в один и два хода)
5. ДВОЙНОЙ УДАР. ЧВЯЗКА. Двойной удар различными фигурами и пешкой. Связка полная и неполная, давление на связку. Комбинация на тему «Внимание, конь развязался». (Дидактические игры и задания)
6. МЕТОДЫ АТАКИ НА КОРОЛЯ. ИГРА ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ. Детский мат и методы защиты от детского мата. Опасная диагональ. Спертый мат. Разрушающие жертвы ради атаки на короля. Самые общие принципы игры в дебюте. (Дидактические игры и задания)

К концу учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, угловые поля, партнёры, начальное положение, белые, чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, ничья, пат, вечный шах, двойной удар, связка полная и неполная, давление на связку;

- названия шахматных фигур: пешка, ладья, слон, ферзь, конь, король;

- правила хода и взятия каждой фигуры, их обозначения при записи партии;

К концу учебного года дети должны уметь:

- правильно помещать шахматную доску между партнёрами;

- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- уметь вести запись партии по правилам краткой шахматной нотации;
- уметь разыграть шахматную партию от начала и до конца без нарушений шахматного кодекса;
- рокировать, объявлять шах, ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один и несколько ходов;
- проводить элементарные комбинации на двойной удар, на выигрыш связной фигуры, на спертый мат и т.д. в один и несколько ходов.

тематическое планирование 1 года обучения

Название тем	Кол – во часов
1. Волшебный мир шахмат	1
2. Шахматная доска	1
3. Шахматная нотация	1
4. Шахматные фигуры	1
5. Начальное положение	1
6. Пешка	2
7. Ладья	1
8. Ладья против ладьи, ладья против пешек.	1
9. Слон	1
10.Слон против слона, против ладьи и против пешек.	1
11.Ферзь.	1
12.Ферзь против ферзя, ладьи, слона и пешек.	1
13.Конь	1
14.Конь против фигур и пешек	1
15.Ценность фигур. Выгодно - невыгодно	1
16.Король.	1
17.Король против фигур и пешек.	1
18.Нападение на короля - шах	1
19.Вскрытый шах и двойной шах.	1
20.Мат как цель игры в шахматы.	1
21.Особый ход - рокировка	1
22.Мат в один ход – более сложные случаи.	1
23.Ничья. Пат, вечный шах	1
24.Линейный мат. Мат в 2 хода	1
25.Мат королём и ферзём.	1

26.Двойной удар. Шах с выигрышем фигуры	1
27.Связка	1
28.Спертый мат	1
29.Детский мат	1
30.Опасная диагональ	1
31.Перевес в развитии	1
32.Атака на короля. Жертва f7 (f2)	1
33.Атака позиции рокировки	1
Всего:	34